

<b>BHF</b> (160/4 WS) <b>Berufliches Handeln fundieren</b>	<b>EBG</b> (120/3 WS) <b>Erziehung und Betr. gestalten</b>	<b>BEF I</b> (120/3 WS) <b>Bildung und Entwicklung fördern I</b>	<b>BEF II</b> (200/5 WS) <b>Bildung und Entwicklung fördern II</b>	<b>UVL</b> (120/3 WS) <b>Unterschiedlichkeit und Vielfalt leben</b>	<b>ZQE</b> (80/2 WS) <b>Zusammenarbeit gestalten / Qualität entwickeln</b>
<p><b>BHF 2</b> (Lf 3,8,9) 2WS</p> <p><b>3 Kinder und Jugendliche beobachten (35)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Beobachten als wissenschaftliche Methode</li> <li>– Beobachten als Grundlage für pädagogische Interventionen</li> <li>– Instrumente system. Beobachtung u. Dokumentation (z.B. Beobachtungsbögen, Infans-Beobachtungssystem, Lerngeschichten, ...)</li> <li>– Dokumentation, Portfolio</li> <li>– Kasuistik</li> </ul> <p><b>8 Rechtliche Bedingungen sozialpädagogischer Arbeit einhalten (35)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ziele und Aufgaben (SGB, TAG, KICK)</li> <li>– Recht auf Bildung (UN Kinderkonvention)</li> <li>– Rechtsstellung von Kindern und Jugendlichen in Familie und Gesellschaft</li> <li>– Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung</li> <li>– Arbeitsrechtl. Regelungen, z.B.: Datenschutz, Schweigepflicht, Aufsichtspflicht</li> </ul> <p><b>9 Lern- und Arbeitstechniken nutzen (10)</b>                      Facharbeit/ wissenschaftliches Arbeiten</p>	<p><b>EBG 3</b> (Lf 5-7) 3WS</p> <p><b>5 Gruppenprozesse verstehen und pädagogisch begleiten (40)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gruppe (Bedeutung, Systeme, Soziometrie, Phasen, päd. Handeln, Gruppenkonzepte)</li> </ul> <p><b>6 Medienpädagogisch handeln (40)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mediensozialisation (Medien, Medienkompetenz, Verarbeitung von Medien-Erfahrungen)</li> <li>– Medienpädagogik (Medieneinsatz, Fachdienste, Problembereiche)</li> </ul> <p><b>7 Die Entwicklung der Sexualität von Kindern und Jugendlichen begleiten (40)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sexuelle Entwicklung (Ki+Jug.)</li> <li>– Sexualpädagogik: Sauberkeitserziehung, Körperbewusstsein, Geschlechtsidentität, mediale Darstellung, Prävention vor sex. Gewalt</li> </ul>	<p><b>BEF I 3</b> (Lf 3) 1WS</p> <p><b>3 Naturwissenschaftliche und technische Lern- und Bildungsprozesse eröffnen, begleiten und erfahrbar machen (40)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Naturphänomene und angewandte Naturwissenschaft anhand von Feuer, Elektrizität, Magnetismus, Mechanik und Klima</li> <li>– Didaktische Wege naturwissenschaftlicher Bildung</li> <li>– Dokumentation naturwissenschaftlicher Phänomene</li> </ul>	<p><b>BEF II 4</b> (Lf 4, Kunst) 1WS</p> <p><b>4 Ästhetische Erfahrungen erweitern und künstlerische Fähigkeiten entwickeln (40)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Entwicklung eines Gestaltungsprozesse in versch. Bereichen</li> <li>– Auseinandersetzung mit Künstlerbiographie, Kunstepoche, Ausdrucksformen anderer Kulturen</li> <li>– Bildrezeption mit Ki. und Jugendl.</li> <li>– Gestaltung und Präsentation</li> </ul>	<p><b>UVL</b> (Lf6) 3WS</p> <p><b>5 Beratung leisten (20)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Möglichkeiten und Grenzen der Beratung d. Erz.</li> <li>– Heil- und sonderpädagog. Institutionen der Region</li> </ul> <p><b>6 Kinder mit besonderen Bedürfnissen im körperlichen, geistigen und sozial-emotionalen Entwicklungsbereich begleiten (100)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Persönliche Einstellung in der Begegnung (...)</li> <li>– Behinderung / Verhaltensauffälligkeit und Gesellschaft</li> <li>– Teilhabe</li> <li>– Entwicklungsgefährdungen bei Ki u. Jug.</li> <li>– Verhaltensauffälligkeiten bei Ki u. Jug.</li> <li>– Erklärungsansätze für auffälliges Verhalten</li> <li>– Behinderungen bei Ki u. Jug.</li> <li>– Behinderung / Auffälligkeit und Familie</li> <li>– Individuelle multiprof. Entwicklungsbegleitung bzw. Förderkonzepte</li> <li>– Angebote und Leistungen anderer Fachdisziplinen (Fachdienste)</li> <li>– Heilpädagog. Hilfen</li> <li>– Integration/Inklusion – Pädagogik der Vielfalt</li> </ul>	<p><b>ZQE</b> (Lf 1,4) 2WS</p> <p><b>1 Qualität entwickeln (45)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Qualitätsbegriff</li> <li>– Organisations- und Trägerstrukturen</li> <li>– Qualitätsmessung und -entwicklung in soz.päd. Einrichtungen</li> <li>– Bedarfsgerechte Entwicklung von Konzepten</li> <li>– Konzeptionsentwicklung</li> </ul>
<p><b>BHF 3</b> (Lf 1,6,7,10) 2WS</p> <p><b>1 Berufsrolle professionell einnehmen (30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prinzipien päd. Handelns</li> <li>– Profess. päd. Beziehung</li> <li>– Berufl. Rolle in versch. Einrichtungen</li> </ul> <p><b>6 Institutionen/Arbeitsfelder analysieren (20)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tageseinrichtungen für Kinder; stat. Jugendhilfe; offene Kinder- und Jugendhilfe; Integrative u. sonderpäd. Einrichtungen</li> </ul> <p><b>7 Geschichte u. Entwicklung der öffentlichen Kleinkinderziehung und Jugendhilfe (15)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Geschichte: Kleinkinderziehung, Hort, Heim, Jugendarbeit</li> <li>– Vergleich von Erziehungs- und Bildungssystemen in Europa</li> </ul> <p><b>10 Selbstmanagement praktizieren (15)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Selbsteinschätzung,</li> <li>– Stress, Selbstmanagement, Zeitmanagement</li> </ul>	<p><b>BEF I 4</b> (Lf 4) 2WS</p> <p><b>4 Emotionale, soziale und kognitive Lern- und Bildungsprozesse planen, eröffnen und begleiten (80)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Evtl. <i>Wh. der Grundlagen aus IBKSP</i></li> <li>– Sozial-emotionale Entwicklung und Förderung</li> <li>– Kognitive Entwicklung und Förderung</li> <li>– Eigenständige Denkleistungen und Lösen von Problemen</li> <li>– <i>Wahrnehmungsentwicklung und Wahrnehmungsförderung</i></li> </ul>	<p><b>BEF II 5</b> (Lf 5, Musik) 2 WS</p> <p><b>5 Musik / Rhythmik II (80)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Singen</li> <li>– Instrumentalspiel (Gruppe, Verklangerung)</li> <li>– Rhythmik (evtl. Musiktheater)</li> <li>– Musik hören</li> </ul>	<p><b>BEF II 6</b> (Lf 6, Bew.erz.) 1WS</p> <p><b>6 Motorische Lern- und Bildungsprozesse planen, eröffnen und begleiten II (40)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Motorische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen</li> <li>– Bewegungsangebote für Schulkinder u. Jugendliche</li> <li>– Soz.päd. Freizeitprojekte mit Bewegungsschwerpunkt</li> <li>– Bewegung und Gesundheit</li> </ul>	<p><b>BEF II 7</b> (Lf 7, Gesundheit) 1WS</p> <p><b>7 Gesunderhaltung fördern (40)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prävention und Gesundheitsförderung</li> <li>– Umgang mit Gesundheit und Krankheit</li> <li>– Ursachen / Formen von Erkrankungen</li> <li>– Suchtprävention</li> </ul>	<p><b>4 Mit Eltern zusammenarbeiten II (35)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mitwirkung von Eltern</li> <li>– Gespräche mit Eltern, Gesprächstechniken (Berufsbezogene Gespräche: Telefonat, Arbeitsanweisung, Besprechung, Einflussmöglichkeiten durch Sprache)</li> <li>– Kommunikation mit Erwachsenen (Störungen, Lösungen)</li> <li>– Veranstaltungen für und mit Eltern</li> <li>– Schriftliche Formen</li> </ul>